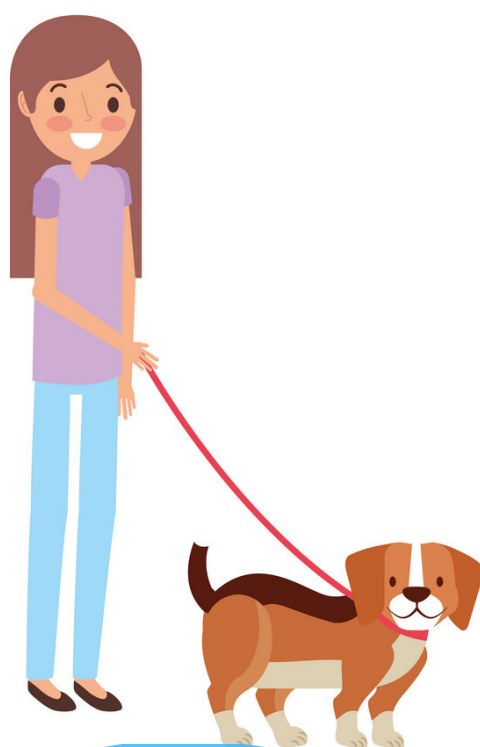


BEAGLE RIFLETTE SULLA NATURA



**I LIBRI ILLUSTRATI
DEL PROGETTO ERAMUS+ BEAGLE**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Questa pagina è stata lasciata intenzionalmente vuota

I libri illustrati BEAGLE

Beagle riflette sulla natura

Autori

Nikos Vasilakos & Myrto Papaioannou

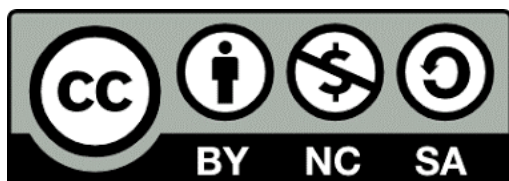
Grafica

©Pixabay/Pexels/UIHere

©Canva

Copyright

Potete utilizzare i materiali secondo la licenza:
Creative Commons License – Non Commercial Share Alike.



Disclaimer

Il progetto BEAGLE ha ricevuto un finanziamento dall'Unione Europea. Questa pubblicazione presenta le idee dei suoi autori, e la Commissione Europea non è responsabile per qualsiasi uso venga fatto delle informazioni in esso contenute.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES



beagle

Bioethical Education
and Attitude Guidance
for Living Environment



- Premessa _____ 3
- Prima di iniziare _____ 4
- Sapete che... _____ 6
- BEAGLE riflette sulla natura _____ 7
- Beagle e Amata esplorano l'unità della natura _19



Premessa

Quello che avete in mano è il secondo prodotto di BEAGLE (acronimo di Bioethical Education and Attitude Guidance for Living Environment), un progetto di educazione alla bioetica ambientale destinato a studenti tra i 6 e i 18 anni, finanziato dal programma comunitario Erasmus+. Al progetto partecipano partner provenienti da Croazia, Grecia, Italia e Slovenia e ha come obiettivi quello di promuovere l'educazione alla bioetica ambientale, di sviluppare il pensiero critico e stimolare un atteggiamento positivo per comprendere meglio il nostro ambiente.

La prima cosa che si nota aprendo questo libro illustrato è che non ci sono immagini! Infatti questo libro è stato progettato sia come strumento didattico per gli insegnanti – con storie educative e domande che guidano la discussione in classe - sia come strumento creativo per i bambini: una tavolozza su cui gli studenti possono esprimersi liberamente e impegnarsi direttamente per creare la propria storia.

Come utilizzare questo libro illustrato? Le **pagine di sinistra** sono dedicate alla lettura e all'ascolto, all'espressione verbale, al pensiero critico e alla discussione collettiva. Raccontano di situazioni in cui il nostro cagnolino Beagle si trova alle prese con diversi problemi di bioetica ambientale. Il testo è accompagnato da una serie di domande (bio)etiche, problemi o compiti che gli insegnanti possono utilizzare per stimolare ulteriori attività (disegni, discussioni, immaginazione, giochi di ruolo, ecc.)

Le **pagine di destra** sono invece destinate all'espressione artistica. Queste pagine servono per ricordare agli studenti che essi stessi sono una parte importante della storia del nostro ambiente! È loro compito, se lo desiderano, accompagnare la storia principale con illustrazioni di loro scelta. Lo studente è libero di prendere in considerazione o meno i suggerimenti posti in fondo alle pagine.

Alla fine del libro, in un **capitolo metodologico** separato, gli insegnanti possono trovare spiegazioni dettagliate su strumenti e metodi che possono essere di aiuto quando usate questo libro, in classe o in generale.

Prima di iniziare



Il libro illustrato "Beagle riflette sulla Natura" è progettato come uno strumento didattico interattivo. Il libro è pubblicato online, facilmente scaricabile in formato PDF e gratuito.

Tenendo presente il messaggio ambientale che vogliamo trasmettere, vale la pena ricordare che il libro completo **NON deve essere stampato per essere adeguatamente utilizzato in classe!**

Le storie e le domande, per esempio, possono essere presentate con l'aiuto del computer o del videoproiettore. Le attività creative e i compiti proposti sulle pagine destre, che sono state preparate per seguire la storia principale e rafforzare il messaggio che vogliamo trasmettere, possono essere disegnate o copiate in altri modi creativi **su un semplice foglio di carta.**

Per maggiori informazioni sul progetto BEAGLE e vedere altre risorse didattiche disponibili, potete visitare:

www.beagleproject.eu



Questa pagina è stata lasciata intenzionalmente vuota

Sapete che...

... Gli alberi di acacia possono avvisarsi a vicenda di un pericolo, aumentando la produzione di tannino quando un'antilope inizia a divorarne le foglie?



... Le giraffe usano il loro sedere come cuscino?

... Un centimetro di pioggia equivale a 10-15 centimetri di neve?

... Negli ultimi 10.000 anni il nostro cervello si sta restringendo?

... La nostra galassia è destinata a scontrarsi con la galassia di Andromeda?

... Nel corso della nostra vita ci cresceranno quasi 965 km di capelli?

... La corazza dell'armadillo è a prova di proiettile?

... Sono più di 200 i virus che possono provocare il raffreddore?

... La caffeina è un pesticida naturale?

... Il tuo femore è più forte del cemento?

... Gli uragani rilasciano l'energia di 10.000 bombe nucleari?

... L'oceano produce fino all'85% dell'ossigeno della Terra?

... I diamanti e le matite sono dello stesso materiale?



BEAGLE riflette sulla natura

La ricerca dell'unità e della semplicità è probabilmente il tema alla base di tutta la scienza.

A livello atomico, le singole particelle seguono leggi fisiche relativamente semplici e realizzano costruzioni complesse.

Le leggi fondamentali del movimento descritte da Galileo e Newton sono molto semplici: gravità e peso.

La natura si compone di e si scompone in elementi semplici.



Domande per la classe:

Nella vita di tutti i giorni, usi le matite per scrivere, la frutta per preparare una spremuta, l'acqua per lavarti con il sapone, gli acquerelli per disegnare un dipinto, ecc. Riesci a pensare ad altri modi in cui elementi diversi vengono usati e mescolati insieme?

**Ci sono molti più usi di quanto riesci a immaginare!
Scrivili di seguito:**

Comunità: sapone e acqua, colori e acqua,

Miscele domestiche: miscele per cucinare, o avere hobby basati sulla miscelazione di ingredienti, come per la ceramica,

Agricoltura: miscele per coltivare le piante,

Attività ricreative: Attività ricreative: diversi usi dell'acqua fredda e calda, bagni termali costituiti da:

Industria: produzione di bevande,

In che modo l'uomo spezza l'unità della Natura?

Molte attività umane possono essere pericolose per la natura.

Gli esseri umani interagiscono e interferiscono con la vita animale.

Anche tu puoi prevenire queste interferenze a casa tua, in diversi modi.

- NON distruggere o uccidere gli insetti e i piccoli animali: i ricci uccidono i serpenti velenosi, i ragni uccidono le zanzare.
- Inoltre, non gettare mai prodotti chimici nello scarico della toilette, nel lavandino o nei nidi degli animali!



Domande per la classe:

- In che modo le attività umane possono spezzare l'unità della natura?
- Perché le persone interferiscono con la natura?
- In che modo l'interferenza dell' uomo influisce sulla natura? Dove vanno i materiali tossici?
- Se l'aria è inquinata, anche la pioggia che cade sulla Terra è inquinata?
- I bambini (o i piccoli Beagle) rompono l'unità della natura? Anche tu inquina? Come?
- Ti ricordi se hai visto delle interferenze dell'uomo con la vita naturale?
- Gli edifici interferiscono con gli animali?
- Le luci disturbano gli animali notturni?
- In che modo il Covid-19 ha influenzato la vita in città?
- In che modo Covid-19 ha influenzato la vita in campagna?
- Le piante sono cresciute in modo diverso durante il periodo di quarantena?
- La presenza degli animali è aumentata o diminuita durante il periodo di quarantena?
- Quando vedi un insetto o un animale vicino a te, che cosa fai?
- Le formiche sono letali?

Perché è importante prendersi cura dell'unità della natura?

Il nostro mondo è pieno di animali che vivono in gruppo e lo fanno per diversi motivi.

Vivere in gruppo aiuta alcuni animali a evitare di essere mangiati dai predatori. Alcuni addirittura uniscono le forze per abbattere prede più grandi di loro con meno rischi e sforzi.

Lavorare insieme può anche aiutarli a trovare più cibo.

Circa 8 miliardi di persone al mondo si svegliano ogni mattina e compiono le stesse azioni:

1. Si svegliano
2. Vanno in bagno
3. Si lavano i denti
4. Si radono (la metà di loro)
5. Fanno il bagno
6. Fanno colazione
7. Vanno a scuola o in ufficio
8. Tornano a casa
9. Mangiare
10. Dormono

La vita sulla terra è impossibile senza la natura! Gli esseri umani, gli animali e le piante dipendono dalla natura, compresi te e il tuo caro Beagle!

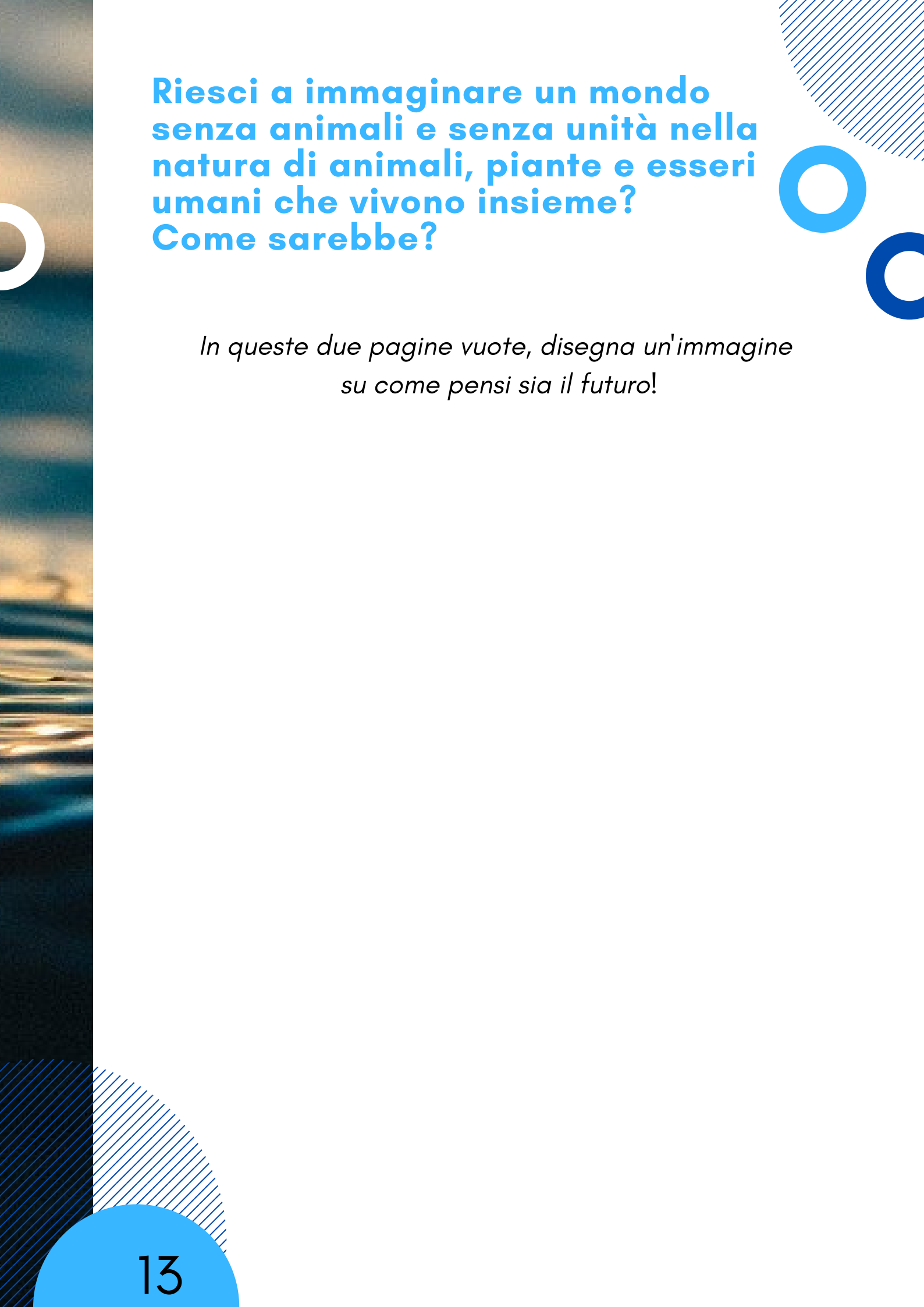
Domande per la classe:

- In che modo l'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo influisce sugli animali e sulle piante?
- In che modo l'inquinamento rovina la produzione di cibo?

Il nostro piccolo amico Beagle è un cane molto curioso, quindi gli piace esplorare luoghi remoti e copre lunghe distanze. Così facendo scopre sempre nuovi amici!

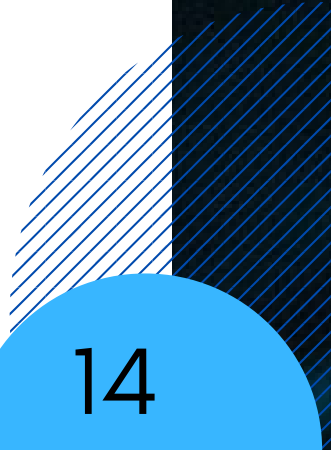
- Il nostro amico Beagle può vivere senza la natura?
- Ci sono altri animali che hanno la stessa possibilità di scelta?
- Quando il nostro Beagle non ha una casa, può dormire Sed essere al sicuro?
- Gli esseri umani danneggiano gli animali?
- Gli esseri umani danneggiano le piante?
- Per quanto tempo puoi vivere senza aria pulita, cibo sano e acqua pulita?

Se tu fossi la natura, quale sarebbe il tuo messaggio principale per gli umani?



**Riesci a immaginare un mondo
senza animali e senza unità nella
natura di animali, piante e esseri
umani che vivono insieme?
Come sarebbe?**

*In queste due pagine vuote, disegna un'immagine
su come pensi sia il futuro!*



Come può l'uomo proteggere l'unità della Natura?

Alcuni credono che la distruzione delle piante e della vita animale, così come l'inquinamento, sia un risultato inevitabile delle attività umane e dell'interferenza dell'uomo con la natura.

Se vogliamo vivere in città, avere automobili, treni, navi, petrolio, cibo da mangiare, servizi e merci di vario genere, per forza verrà prodotto un certo grado di inquinamento.

Gli animali e le piante sono privati del loro spazio vitale dall'interferenza che l'uomo ha nelle loro vite.



Domande per la classe:

- La natura è necessaria per progredire oppure possiamo vivere senza natura, animali e piante?
- Si può fermare l'inquinamento? Come?
- Cosa puoi fare, come individuo, per evitare di spezzare l'unità della natura?
- Come puoi aiutare la natura, evitando di spezzare l'unità di animali e piante che vivono insieme in armonia?
- Quanto è importante riciclare le materie plastiche, per evitare che si disperdano nella natura?



Se avessi un superpotere relativo alla natura, quale sarebbe e come lo useresti?

In queste due pagine vuote, disegna un'immagine dei tuoi superpoteri e dei loro effetti!



Beagle e Amata esplorano l'unità della natura

Beagle è il piccolo cagnolino nella
foto di pagina 15.

Vive nelle strade di una grande città,
parla con gli uomini e anche con gli animali
che non hanno una casa.

Beagle si pone molte domande,
perché è giovane e curioso.

Vuole sapere da dove viene
e com'è fatto il mondo
a cui appartiene

Beagle sa di essere diverso da molte delle
cose che sono nel mondo:
lui non può fare fiori, come fanno
le piante, e neanche volare,
come fanno gli uccelli.

Beagle pensa però di avere qualcosa
in comune con tutti gli altri
e vuole scoprire che cos'è!

"Ho un'idea!" pensa Beagle. "Chiederò a un altro
animale quali sono le sue origini e a che cosa
appartiene, e forse dopo saprò trovare da solo le
risposte alle mie domande!"

Così, Beagle chiede una formica che
passa di là: "Ciao amica formica, puoi dirmi
da dove vieni e a che cosa appartieni?"

"Ciao Beagle, vengo dalla NATURA e appartengo
alla mia famiglia, come tutte queste formiche
che vedi passare accanto a te!"



A questo punto, Beagle si chiede:
che cos'è la NATURA?



La natura è tutto quello che ci circonda.
Possiamo dire che la natura è la vita stessa.

La natura è tutto ciò che non è stato
costruito dagli esseri umani, per esempio
le piante e gli animali,
le montagne e i sassi,
la pioggia e il vento,
il sole.

Quando pensiamo alla natura, pensiamo ai prati
verdi, al cielo azzurro,
alle spiagge e ai boschi,
agli animali selvatici e domestici.

Di solito pensiamo all'ambiente naturale
e a tutte le cose che non sono
state modificate dall'uomo.



Beagle è felice. Ora sa molto di più del mondo a cui appartiene: fa parte della natura, come le formiche e gli esseri umani.

Però Beagle in città può vedere solo
grandi pareti grigie, nessuna roccia
nessuna foresta,
nessuna spiaggia.

Vorrebbe andare nella natura e giocare.
Decide allora di raggiungere
il suo parco preferito.

“E io, a che cosa appartengo?”,
pensa Beagle lungo la strada.

“Se solo avessi una famiglia! Tutto sarebbe più
semplice! Non dovrei cercare cibo nella
spazzatura, e non avrei freddo in inverno.
E potrei dare e ricevere amore”





Dopo un po' Beagle giunge
al suo parco preferito.

Inizia a correre, e a esplorare la natura attorno a
lui, quando una bambina gli si avvicina.

La bambina lo prende in braccio e
inizia a giocare. Beagle è felicissimo,
si sente molto vicino alla bambina.

“Come ti chiami, mia nuova amica?”,
le chiede Beagle.

“Mi chiamo Amata!” risponde “Vuoi venire a
stare a casa mia, bel cagnolino?”

Beagle è pieno di gioia:
alla fine ha trovato una famiglia che lo ama,
una famiglia a cui appartenere!

Anche Amata è piena di felicità,
perché adesso ha un nuovo amico!

La bambina dice con gioia:
"Ci sentiamo uniti, perché condividiamo
le stesse emozioni!"

Tutti e due si sentono felici, quando giocano
insieme.

Le emozioni sono qualcosa che non
puoi vedere, e che non puoi né toccare
né ascoltare: le emozioni sono qualcosa che
puoi soltanto provare.

Quando ami qualcuno, quando senti rabbia o
dolore, quando provi felicità
o tristezza, allora stai vivendo
delle emozioni.

Le emozioni sono difficili da
controllare, e spingono gli esseri umani
ad agire in tanti modi diversi.
Fanno parte della personalità dell'uomo,
e alcune emozioni sono presenti
in tutti i mammiferi.

Per conoscere meglio il progetto BEAGLE e vedere gli altri materiali didattici, visitate:

www.beagleproject.eu



I Partner BEAGLE:

Associazione per l'educazione informale,
il ragionamento critico e la filosofia in pratica
"Petit philosophy"
(Zara, Croazia)

STePS
(Bologna, Italia)

Associazione Internet Now!
(Atene, Grecia)

Università di Lubiana - Facoltà di Teologia
(Lubiana, Slovenia)

Università di Spalato -
Centro per la Bioetica integrativa
(Spalato, Croazia)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES



beagle
Bioethical Education
and Attitude Guidance
for Living Environment

