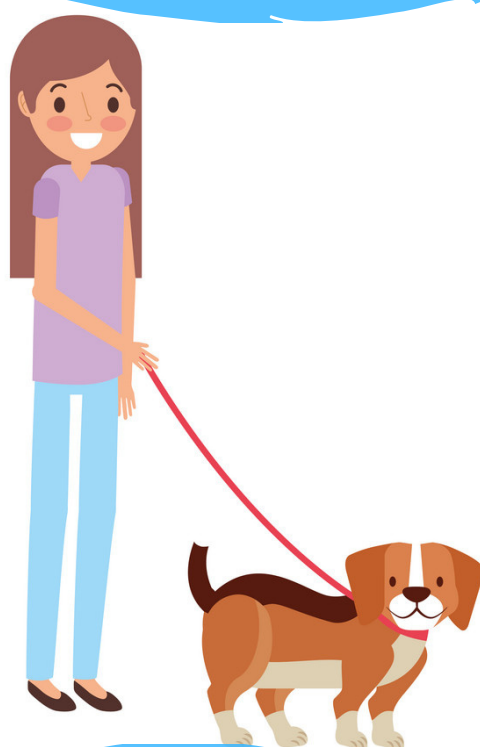


Ο ΒΕΑΓΛΕ ΕΞΕΡΕΥΝΑ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΟ
ERASMUS+ PROJECT BEAGLE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Επίτηδες κενή σελίδα

BEAGLE εκπαιδευτικό εικονοβιβλίο

Ο Beagle εξερευνά την ενότητα της φύσης

Συγγραφείς

Νίκος Βασιλάκος & Μυρτώ Παπαιωάννου

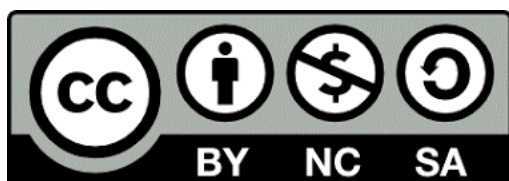
Καλλιτεχνική Επιμέλεια

©Pixabay/Pexels/UIHere

©Canva

Πνευματική Ιδιοκτησία

Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί βάσει:
Creative Commons License - Non Commercial Share Alike.



Αποποίηση Ευθυνών

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES



beagle

Bioethical Education
and Attitude Guidance
for Living Environment

Περιεχόμενα



- Πρόλογος_____3
- Πρόσθετη Σημείωση_____4
- Αστείες πληροφορίες για αρχή_____6
- Βασική Ιστορία_____7
- Ο Beagle και η Αγάπη για τη φύση____19



Πρόλογος

Στα χέρια σας κρατάτε το αποτέλεσμα της δεύτερης πνευματικής παραγωγής του έργου BEAGLE - Βιοηθική Εκπαίδευση και Καθοδήγηση Στάσεων για το Ζωντανό Περιβάλλον. Το έργο συγκεντρώνει συνεργάτες από την Κροατία, τη Σλοβενία, την Ιταλία και την Ελλάδα, κάτω από την ομπρέλα της πλατφόρμας Erasmus+, με κοινό στόχο την προώθηση της βιοηθικής εκπαίδευσης, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη γενική αλλαγή στάσης απέναντι στην καλύτερη κατανόηση του περιβάλλοντος μας.

Το πρώτο πράγμα που μπορεί κανείς να παρατηρήσει ότι ανοίγει αυτό το βιβλίο εικόνων, είναι ότι υπάρχουν πολύ λίγες φωτογραφίες! Η πρόθεσή μας ήταν να δημιουργήσουμε ένα μοναδικό εργαλείο για την τάξη - κάτι που μπορεί να εξυπηρετήσει τόσο τους μαθητές όσο και τους δασκάλους. Έτσι, αυτό το βιβλίο δεν είναι μόνο ένα διδακτικό εργαλείο με εκπαιδευτικές ιστορίες και συνοδευτικές ερωτήσεις για συζήτηση, αλλά και δημιουργικό! Είναι ένας καμβάς στον οποίο οι μαθητές μπορούν να εκφραστούν ελεύθερα και να εμπλακούν άμεσα στη δημιουργία μιας ιστορίας.

Τούτου λεχθέντος, υπάρχουν λίγα ξεχωριστά μέρη αυτού του βιβλίου, τα οποία απαιτούν περαιτέρω εξήγηση. **Στις αριστερές σελίδες**, θα βρείτε την κύρια ιστορία του βιβλίου με πληροφορίες σχετικές με το θέμα. Κάθε σύντομο κεφάλαιο συνοδεύεται από μια σειρά βιοηθικών ερωτήσεων, προβλημάτων ή εργασιών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την καθοδήγηση μιας συζήτησης. Οι ερωτήσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν μαζί σε μία τάξη ή ξεχωριστά, σε λίγες συνεδρίες, ανάλογα με τις προτιμήσεις και τους πόρους του δασκάλου.

Καθώς οι αριστερές σελίδες είναι αφιερωμένες στην ανάγνωση και την ακρόαση, οι σωστές σελίδες έχουν σχεδιαστεί για λεκτική έκφραση, κριτική σκέψη, συλλογική συζήτηση αλλά και, πιο σημαντικό, για καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργικά καθήκοντα. **Στις δεξιές σελίδες** για να υπενθυμίσουν στους μαθητές ότι είναι σημαντικό μέρος της περιβαλλοντικής μας ιστορίας! Είναι καθήκον τους, εάν το επιθυμούν, να συνοδεύσουν την κύρια ιστορία με τις εικόνες, ή να ολοκληρώσουν τις δημιουργικές εργασίες της επιλογής τους.

Στο τέλος του βιβλίου, χωριστά υπάρχει η ιστορία των Beagle και Agape, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ιστορία για να εξηγήσουν στους μαθητές πώς η αλληλεπίδραση ενός ανθρώπου και ενός σκύλου μπορεί να μοιραστεί κάτι: συναισθήματα.

Πρόσθετη Σημείωση

Το εκπαιδευτικό βιβλίο εικόνων "Beagle εξερευνά την ενότητα της φύσης" έχει σχεδιαστεί ως ένα διαδραστικό διδακτικό εργαλείο πολλαπλών χρήσεων. Το βιβλίο δημοσιεύεται εύκολα στο διαδίκτυο με δυνατότητα λήψης σε μορφοποίηση PDF και δωρεάν για χρήση.

Λαμβάνοντας υπόψη το περιβαλλοντικό μήνυμα που προσπαθούμε να μεταφέρουμε, αξίζει να σημειωθεί ότι: **το πλήρες βιβλίο δεν χρειάζεται να εκτυπωθεί με τη σειρά για να χρησιμοποιηθεί επαρκώς στην τάξη!**

Οι ιστορίες και οι ερωτήσεις, για παράδειγμα, μπορούν να εφαρμοστούν με τη βοήθεια του υπολογιστή ή του προβολέα. Δημιουργικές εργασίες και εργασίες στις δεξιές σελίδες, που κατασκευάστηκαν για να ακολουθήσουν την κύρια ιστορία και να ενισχύσουν το μήνυμα πίσω από αυτό, **μπορούν κυρίως να σχεδιαστούν, να ζωγραφιστούν ή με άλλους δημιουργικούς τρόπους σε απλό χαρτί.**

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο BEAGLE και άλλους ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους, επισκεφθείτε:

www.beagleproject.eu



Σελίδα επίτηδες κενή

Αστεία για αρχή... ...ξέρατε ότι;



... Τα δέντρα ακακίας μπορούν να προειδοποιούν το ένα το άλλο για κίνδυνο αυξάνοντας την παραγωγή τανινών, όταν τρώει μια αντιλόπη αρχίζει να τρώει τα φύλλα της;

... Οι καμηλοπαρδάλεις χρησιμοποιούν τα άκρα τους σαν μαξιλάρια;

... Μια ίντσα βροχής ισούται με 10 έως 15 ίντσες χιονιού;

... Τα μυαλά μας συρρικνώνονται τα τελευταία 10.000 χρόνια;

... Ο γαλαξίας μας είναι έτοιμος να συγκρουστεί με τον γαλαξία της Ανδρομέδας;

... Θα μεγαλώσουμε σχεδόν 965 χλμ. μαλλιά στη διάρκεια της ζωής μας;

... Τα αρμαντίλο είναι αλεξίσφαιρα;

... Περισσότεροι από 200 ιοί μπορεί να οδηγήσουν σε κρυολόγημα;

... Η καφεΐνη είναι ένα φυσικό φυτοφάρμακο;

... Η μέση σας είναι δυνατότερη από μπετόν;

... Οι τυφώνες απελευθερώνουν ενέργεια 10.000 πυρηνικών βομβών;

... Ο ωκεανός παράγει έως και 85 τοις εκατό του οξυγόνου της Γης;

... Διαμάντια και μολύβια είναι κατασκευασμένα από το ίδιο υλικό;



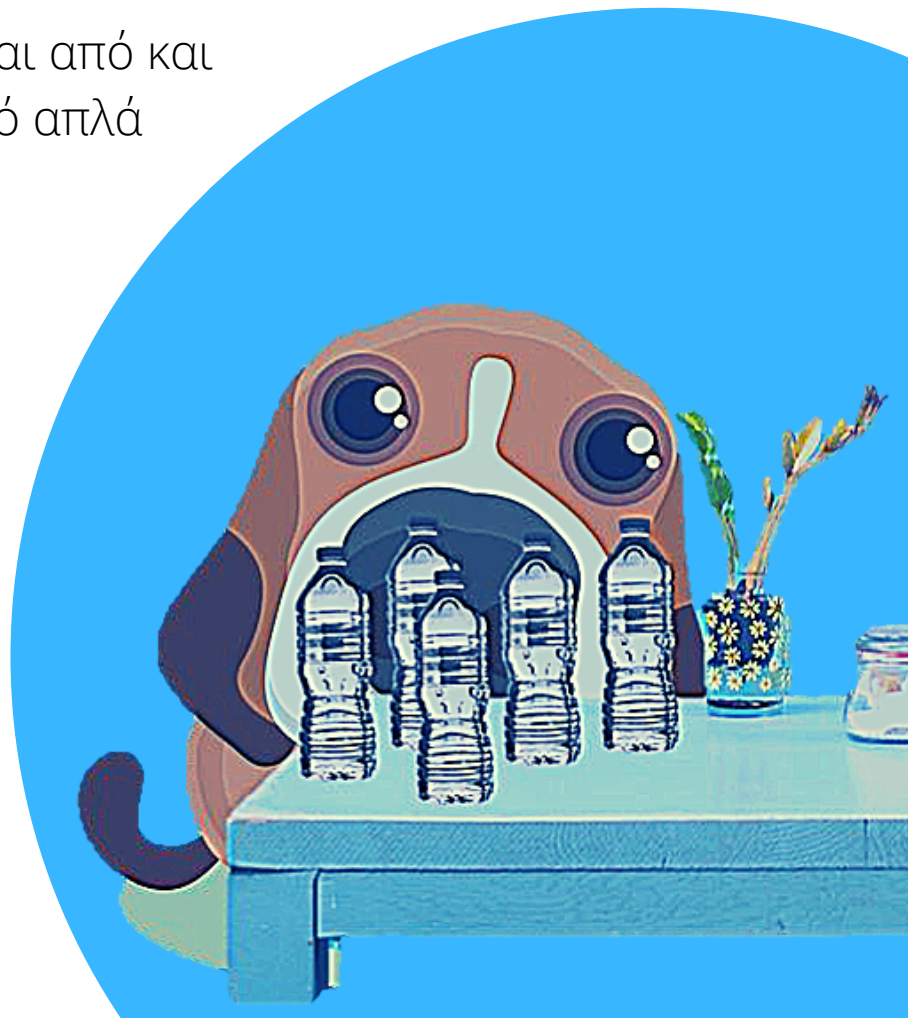
Ποια είναι η ενότητα της φύσης; Η ιδέα ότι τα απλά στοιχεία ενώνουν τη φύση...

Η αναζήτηση της ενότητας και της απλότητας είναι ίσως το πιο βασικό θέμα όλων των επιστημών.

Σε ατομικό επίπεδο, τα μεμονωμένα σωματίδια ακολουθούν σχετικά απλούς φυσικούς νόμους και κάνουν σύνθετες κατασκευές.

Οι βασικοί νόμοι της κίνησης που περιγράφουν οι Galileo και Newton είναι πολύ απλοί: η βαρύτητα και το βάρος.

Η φύση αποτελείται από και αποσυντίθεται από απλά στοιχεία.



Ερωτήσεις για την τάξη:

Στην καθημερινή σας ζωή, χρησιμοποιείτε μολύβια για να γράψετε, φρούτα για να αναμείξετε και να προετοιμάσετε χυμό, νερό για να πλύνετε τον εαυτό σας με σαπούνι, χρώματα και νερό για να σχεδιάσετε μια εικόνα χρησιμοποιώντας νερομπογιές κ.λπ. Μπορείτε να σκεφτείτε άλλους τρόπους με τους οποίους διαφορετικά στοιχεία χρησιμοποιούνται και αναμιγνύονται εντελώς;

Υπάρχουν πολλές περισσότερες χρήσεις από ό, τι θα φανταζόσασταν! Γράψτε τα παρακάτω:

Οικιακά μίγματα: σαπούνια και νερό, χρώματα και νερό, _____

Κοινότητες: μαγειρική μαζί, διαφορετικά χόμπι βασισμένα στην ανάμιξη συστατικών όπως κεραμική, _____

Καλλιέργεια: ανάμιξη συστατικών για φυτά, χρησιμοποιώντας διαφορετικές συνταγές στην καλλιέργεια φυτών, _____

Ψυχαγωγία: χόμπι, διαφορετικές χρήσεις κρύου και ζεστού νερού, ιαματικά λουτρά που αποτελούνται από _____

Βιομηχανία: παραγωγή ποτών, _____

Πώς σπάει ο άνθρωπος την ενότητα της φύσης;

Πολλές ανθρώπινες δραστηριότητες μπορεί να είναι επικίνδυνες για τη φύση.

Οι άνθρωποι αλληλεπιδρούν και παρεμβαίνουν στη ζωή των ζώων.

Μπορείτε να αποτρέψετε τις παρεμβολές στο σπίτι με διάφορους τρόπους:

- μην καταστρέφετε ή σκοτώνετε έντομα και μικρά ζώα, ένας σκαντζόχοιρος σκοτώνει δηλητηριώδη μεσογειακά φίδια και φίδια, μια αράχνη σκοτώνει κουνούπια
- Επίσης, μην πετάτε ποτέ χημικά προϊόντα στην τουαλέτα ή στο νεροχύτη ή σε φωλιές ζώων!



Ερωτήσεις για την τάξη:

- Πώς οι ανθρώπινες δραστηριότητες σπάνε την ενότητα της φύσης;
- Γιατί οι άνθρωποι παρεμβαίνουν στη φύση;
- Πώς επηρεάζει η ανθρώπινη παρέμβαση τη φύση;
- Πού πηγαίνουν τοξικά υλικά;
- Όταν μολύνεται ο αέρας, μολύνεται και η βροχή που πέφτει στη Γη;
- Τα παιδιά (ή τα μικρά Beagles) σπάνε την ενότητα της φύσης;
- Μολύνετε τη φύση; Πως;
- Θυμάστε αν έχετε δει κάποια παρέμβαση στη φυσική ζωή;
- Τα κτίρια παρεμβαίνουν στα ζώα;
- Τα φώτα ενοχλούν τα νυχτερινά ζώα;
- Γιατί βάζουμε εμπόδια στη φύση;
- Πώς επηρέασε η Covid-19 τη ζωή της πόλης;
- Πώς επηρέασε το Covid-19 την αγροτική ζωή;
- Τα φυτά αναπτύχθηκαν διαφορετικά κατά τη διάρκεια της περιόδου καραντίνας;
- Αυξήθηκαν ή μειώθηκαν τα ζώα κατά την περίοδο της καραντίνας;
- Πόσο συχνά παρατηρείτε ένα έντομο, ή ένα ζώο κοντά σας και τι κάνετε;
- Είναι τα μυρμήγκια θανατηφόρα;

Γιατί η φροντίδα της ενότητας της φύσης είναι σημαντική;

Ο κόσμος μας είναι γεμάτος ζώα που ζουν σε ομάδες και το κάνουν για διαφορετικούς λόγους.

Πρώτον, η διαβίωση σε ομάδες βοηθά ορισμένα ζώα να αποφεύγουν να γίνονται λεία σε αρπακτικά ζώα. Μερικά συνεργάζονται κι ενώνουν δυνάμεις για να κατακτήσουν ένα θήραμα μεγαλύτερο από αυτά με μικρότερο κίνδυνο και προσπάθεια.

Η συνεργασία μπορεί επίσης να βοηθήσει τα ζώα να βρουν περισσότερο φαγητό.

Περίπου 8 δισεκατομμύρια άνθρωποι σε όλο τον κόσμο ξυπνούν κάθε πρωί και κάνουν μια καθημερινή ρουτίνα:

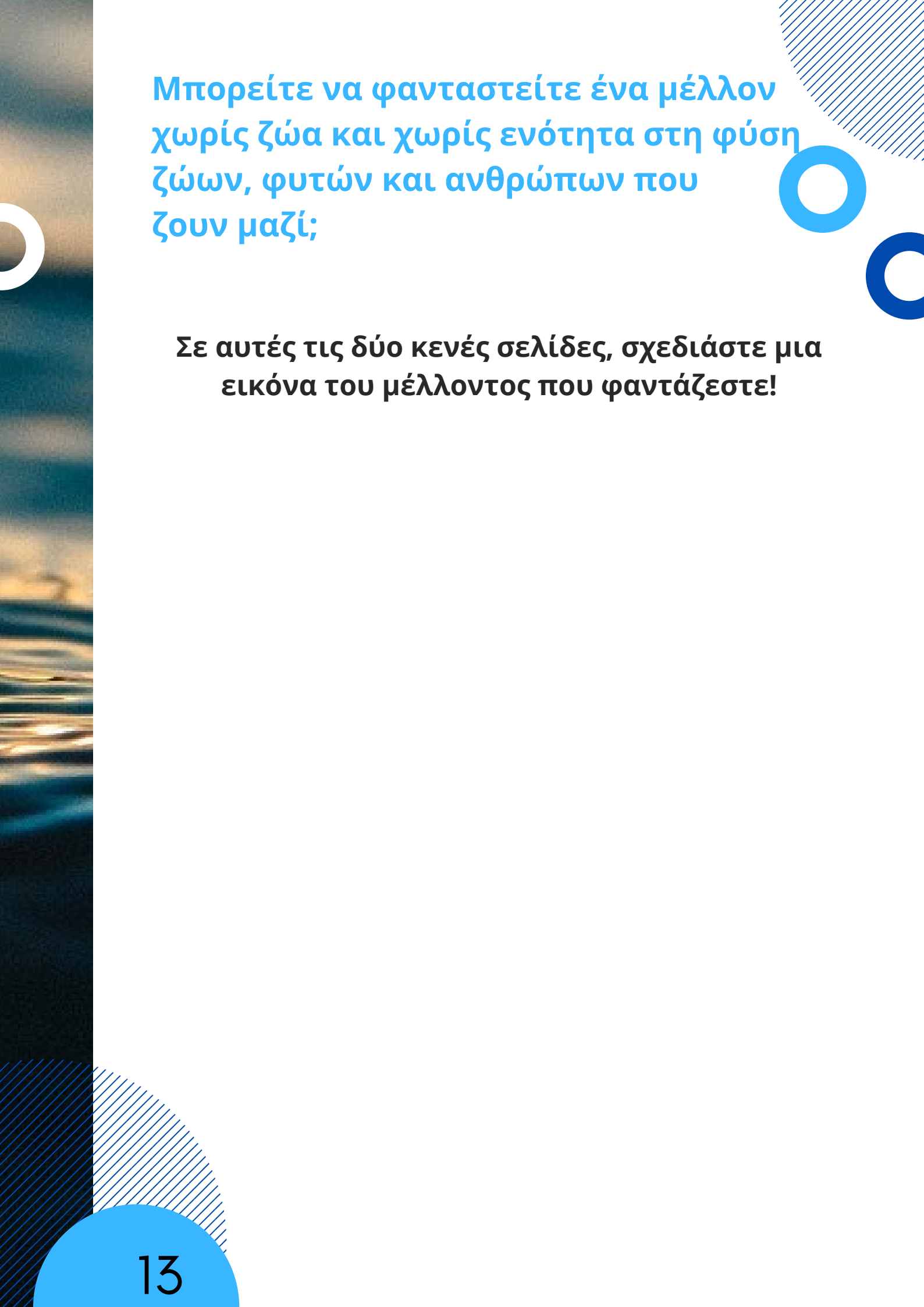
- Ξυπνούν το πρωί
- Πηγαίνουν στην τουαλέτα
- Πλαίνουν τα δόντια τους
- Οι μισοί μπορεί να ξυρίζονται
- Κάνουν ένα μπάνιο
- Τρώνε πρωινό
- Πηγαίνουν στο σχολείο ή στο γραφείο
- Επιστρέφουν στο σπίτι
- Τρώνε
- Κοιμούνται

Η ζωή στη γη είναι αδύνατη χωρίς τη φύση!

Οι άνθρωποι, τα ζώα και τα φυτά εξαρτώνται από τη φύση. Στη φύση συμπεριλαμβάνεστε κι εσείς και το αγαπημένο μας λαγωνικό!

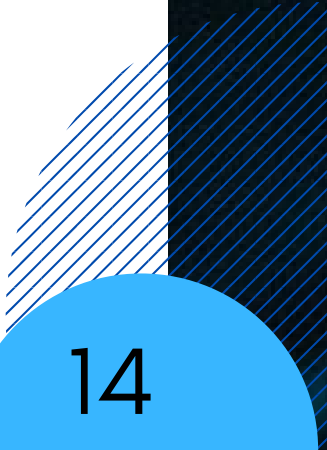
Ερωτήσεις για την τάξη:

- Πώς επηρεάζει ο αέρας, το νερό, η ρύπανση του εδάφους τα ζώα και τα φυτά;
- Πώς η ρύπανση της φύσης καταστρέφει την παραγωγή τροφίμων;
- Ο μικρός μας φίλος Beagle είναι ένας πολύ περίεργος σκύλος, οπότε του αρέσει να εξερευνά απομακρυσμένα μέρη και καλύπτει μεγάλες αποστάσεις ... με αυτόν τον τρόπο τρώει νέους φίλους !!! :)
- Μπορεί ο φίλος μας Beagle να ζήσει χωρίς φύση;
- Τα άλλα ζώα έχουν την ίδια επιλογή;
- Όταν το Beagle μας δεν έχει φωλιά, μπορεί να κοιμηθεί και να είναι ασφαλές;
- Οι άνθρωποι βλάπτουν τα ζώα;
- Οι άνθρωποι βλάπτουν τα φυτά;
- Πόσο καιρό μπορείτε να ζήσετε χωρίς καθαρό αέρα, υγιεινό φαγητό ή καθαρό νερό;
- Εάν ήσασταν φύση, ποιο θα ήταν το κύριο σας;
- μήνυμα στους ανθρώπους;



Μπορείτε να φανταστείτε ένα μέλλον
χωρίς ζώα και χωρίς ενότητα στη φύση
ζώων, φυτών και ανθρώπων που
ζουν μαζί;

**Σε αυτές τις δύο κενές σελίδες, σχεδιάστε μια
εικόνα του μέλλοντος που φαντάζεστε!**



Πώς μπορούν οι άνθρωποι να προστατεύσουν την ενότητα της φύσης;

Μερικοί άνθρωποι πιστεύουν την καταστροφή φυτών και ζώων, η ζωή, καθώς και η ρύπανση είναι αναπόφευκτο αποτέλεσμα των ανθρώπινων δραστηριοτήτων και της ανθρώπινης παρέμβασης στη φύση.

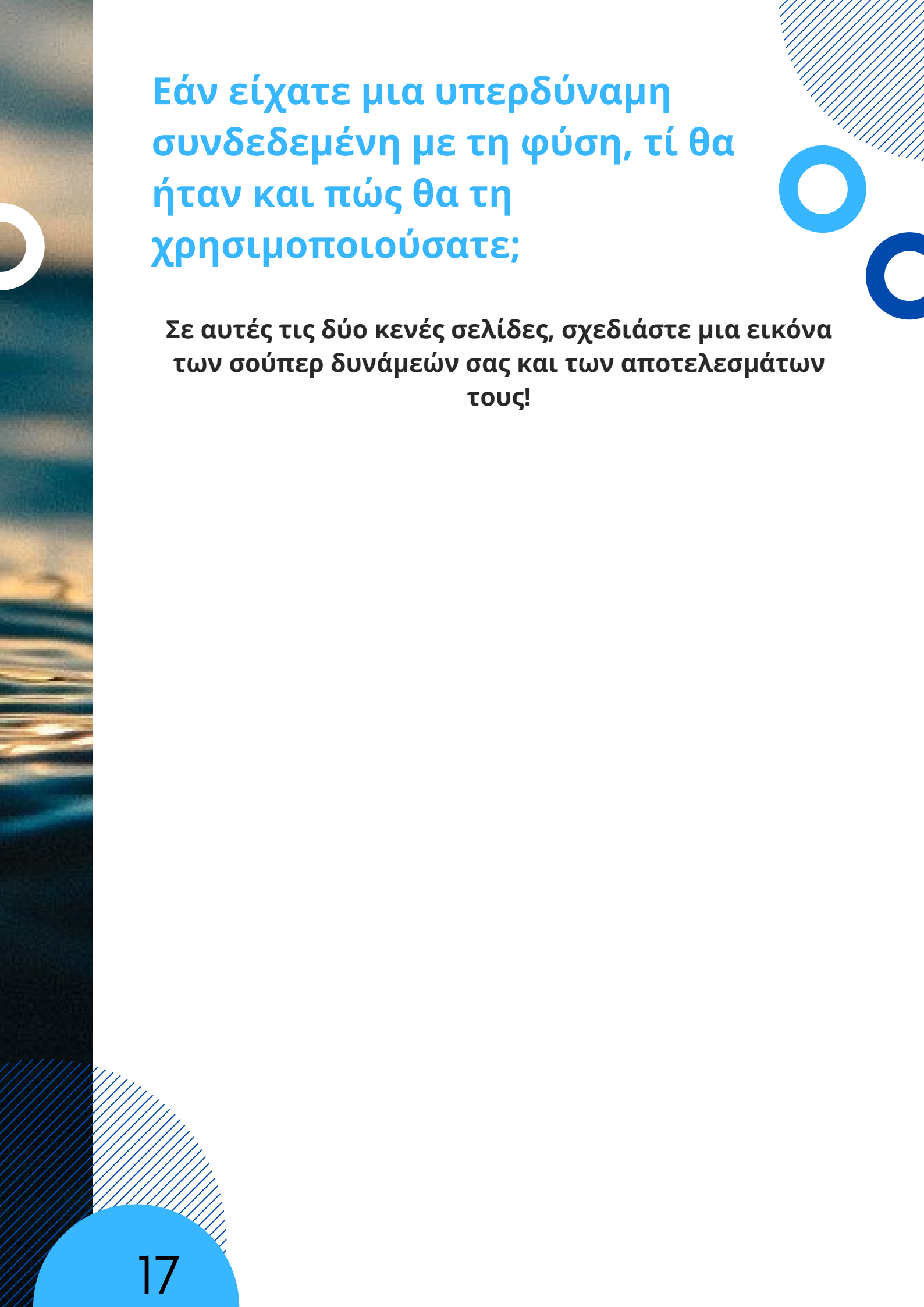
Εάν θέλουμε να ζούμε σε πόλεις, να έχουμε αυτοκίνητα, τρένα, πλοία, πετρέλαιο, φαγητό, υπηρεσίες και ποικιλία διαφόρων ειδών, σίγουρα θα προκύψει κάποιος σημαντικός βαθμός ρύπανσης.

Τα ζώα και τα φυτά στερούνται του χώρου διαβίωσής τους από την ανθρώπινη παρέμβαση στη δική τους σεβαστή ζωή.



Ερωτήσεις για την τάξη:

- Είναι απαραίτητη η φύση για να σημειωθεί πρόοδος ή μπορούμε να ζήσουμε όπως κάνουμε χωρίς τη φύση, τα ζώα και τα φυτά;
- Μπορεί να σταματήσει η ρύπανση της φύσης; Πως;
- Τι μπορείτε να κάνετε, ως άτομο, για να αποτρέψετε τη διάσπαση της ενότητας της φύσης;
- Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τη φύση με σύνεση, χωρίς να σπάσετε την ενότητα των ζώων και των φυτών που ζουν μαζί σε μια αρμονία;
- Πόσο σημαντική είναι η ανακύκλωση πλαστικών υλικών, για να αποφευχθεί η διασπορά τους στη φύση;



**Εάν είχατε μια υπερδύναμη
συνδεδεμένη με τη φύση, τί θα
ήταν και πώς θα τη
χρησιμοποιούσατε;**

**Σε αυτές τις δύο κενές σελίδες, σχεδιάστε μια εικόνα
των σούπερ δυνάμεών σας και των αποτελεσμάτων
τους!**



Ο Beagle και η Αγάπη εξερευνούν την ενότητα της φύσης

Ο Beagle είναι ο μικρός μας φίλος
Ζει στο δρόμο
μιας μεγάλης πόλης
Μιλώντας με ανθρώπους
Και ζώα χωρίς σπίτι.

Ο Beagle έχει πολλά να εξερευνήσει
Καθώς είναι νέος και
θέλει να ξέρει
Από πού προέρχεται
Και πού ανήκει.

Ο Beagle ξέρει ότι είναι διαφορετικός από τον
άλλο κόσμο
Δεν μπορεί να ανθίσει,
όπως τα φυτά
Δεν μπορεί να πετάξει,
όπως τα πουλιά

Αλλά ο Beagle πρέπει να έχει
κάτι κοινό
Με όλους τους άλλους και θέλει
να το μάθει!

"Έχω μια ιδέα!"
Σκέφτεται ο Beagle,
"Θα ρωτήσω κάποιο άλλο
ζώο για τις ρίζες του και πού ανήκει
Και μετά θα ξέρω
τις απαντήσεις για τον εαυτό μου! "

Έτσι, ο Beagle ρωτά ένα μυρμήγκι που
περνούσε από εκεί

"Γειά σου, φίλε μου μυρμήγκι, μπορείς
εσύ να μου πεις

Από που έρχεσαι και
που ανήκεις;"

"Γειά Beagle, έρχομαι από τη φύση και
ανήκω στην οικογένειά μου,

Όλα αυτά τα μυρμήγκια που
μπορείς να δείς ότι περνάνε δίπλα
σου!"



Έτσι ο Beagle αναρωτήθηκε:



Τί είναι η φύση;

Η φύση είναι ο φυσικός και υλικός κόσμος
μας.

Η φύση μπορεί να αναφέρεται στη ζωή γενικά.

Η φύση είναι όλα τα πράγματα που δεν γίνονται
από ανθρώπους όπως
Ζωντανά φυτά και ζώα,
Γεωλογικές διεργασίες,
Ο καιρός,
Και ο ήλιος.

Όταν λέμε φύση, σκεφτόμαστε το πράσινο
περιοχές με φυτά
Ή το γαλάζιο του ουρανού,
Παραλίες, δάσος,
Ή άγρια ζώα και κατοικίδια.

Γενικά σκεφτόμαστε το
περιβάλλον που ζούμε

Μαζί με περιοχές που
δεν έχουν αλλοιωθεί
από τους ανθρώπους.




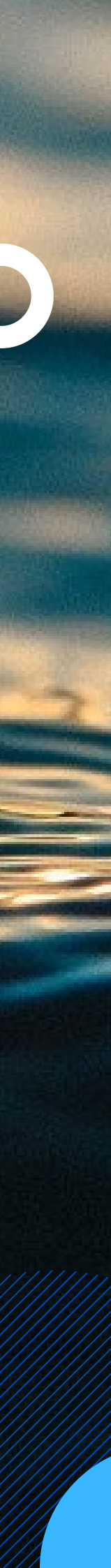
Ο Beagle είναι χαρούμενος.
Τώρα ξέρει περισσότερα για
τις ρίζες του.
Είναι ένα μέρος της φύσης, όπως τα
μυρμήγκια και οι άνθρωποι.

Αλλά ο Beagle μπορεί να δει μόνο μεγάλους
γκρι τοίχους
Χωρίς βράχους, Χωρίς δάση,
Χωρίς παραλίες.

Θέλει μόνο να πάει στη φύση και
να παίζει.
Και έτσι ο Beagle περπατά τώρα
μέσα από τη πόλη
για να φτάσει στο αγαπημένο του πάρκο.

"Πού ανήκω;"
Ο Beagle σκέφτεται
"Τώρα έχω και μια μεγάλη οικογένεια!
Όλα θα λυθούν!
Δεν θα ψάχνω φαγητό στα σκουπίδια
Δεν θα νιώθω κρύο το χειμώνα
Και
Θα μπορούσα να νιώσω και να δώσω
αγάπη..."





Μετά από λίγο καιρό, ο Beagle
βρίσκει το αγαπημένο του πάρκο.
Αρχίζει να τρέχει,
Εξερευνεί τη φύση
Ένα παιδί έρχεται και τρέχει προς τον Beagle.

Γίνονται φίλοι και αρχίζει να παίζουν μαζί.
Ο Beagle αισθάνεται εξαιρετικά χαρούμενος.
Αισθάνεται συνδεδεμένος με το παιδί.

"Ποιο είναι το όνομά σου, νέα μου
φίλη; "Ο Beagle τη ρωτά.
"Με ανοικτό στόμα!" απαντά
«Θέλεις ίσως ένα σπίτι να μείνεις, μικρό
σκυλάκι;»

Ο Beagle είναι γεμάτος χαρά.
Βρήκε επιτέλους μια οικογένεια που τον αγαπά !
Μια οικογένεια να ανήκει!

Η Αγάπη ήταν επίσης γεμάτη ευτυχία.
Έχει ένα νέο φίλο τώρα, τον Beagle!

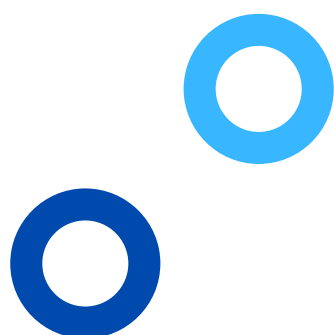
Η Αγάπη και ο Beagle είναι ενωμένοι!
Μοιράζονται κοινά συναισθήματα!

Και οι δύο αισθάνονται χαρούμενοι όταν
παίζουν,

Τα συναισθήματα είναι κάτι που δεν μπορείτε να
δείτε. Κάτι που δεν μπορείτε να αγγίξετε, ή να
ακούσετε, αλλά τα συναισθήματα είναι κάτι που
μπορείτε να νιώσετε.

Όταν αγαπάς,
Όταν είσαι θυμωμένος ή πονάς,
Όταν νιώθεις ευτυχία ή θλίψη,
Βιώνετε τα συναισθήματά σας.

Τα συναισθήματα είναι δύσκολο να ελεγχθούν,
Τα συναισθήματα κάνουν τα ανθρώπινα όντα να
συμπεριφέρονται διαφορετικά.
Τα συναισθήματα είναι αρχαία
Τα συναισθήματα υπάρχουν σε όλα τα θηλαστικά.



Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο
BEAGLE και άλλους ανοικτούς εκπαιδευτικούς
πόρους, επισκεφθείτε:

www.beagleproject.eu



BEAGLE Συνεργάτες:

Σύνδεσμος για την υποστήριξη της άτυπης εκπαίδευσης,
της κριτικής σκέψης και της φιλοσοφίας στην πράξη

"Petite Philosophy"

(Ζαντάρ, Κροατία)

STePS

(Μπολόνια, Ιταλία)

Internet Now!

(Αθήνα, Ελλάδα)

Πανεπιστήμιο της Λιουμπλιάνα - Θεολογική Σχολή

(Λιουμπλιάνα, Σλοβενία)

Πανεπιστήμιο του Σπλιτ - Κέντρο Ολοκληρωμένης

Βιοηθικής

(Σπλιτ, Κροατία)

